



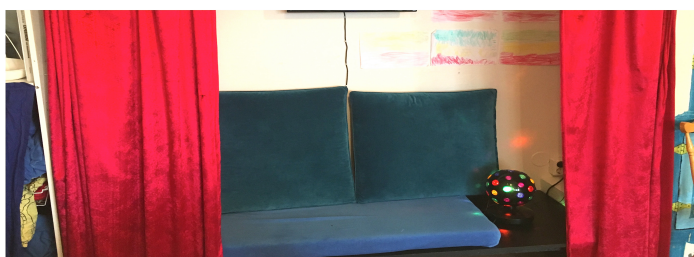
Mössebo
Den lilla förskolan

Den pedagogiska miljön på Mössebo

Den pedagogiska miljön i förskolan ska vara innehållsrik och inbjudande med plats för lek, kreativitet och barns egna idéer. Miljö och material ska stärka barnens nyfikenhet att utforska och erövra nya kunskaper och färdigheter.

Vi arbetar hela tiden med den pedagogiska miljön på Mössebo – den behöver vara lika föränderlig som barnen.

Drama, rollek, musik och rörelsehörna



Här får barnen tillgång till musik, utklädningskläder och annan rekvisita. De ges möjlighet att skapa förståelse för rörelser och att genom drama och musik prova och lära sig samspel. Att prova en annan roll, få in rytm, takt och sång.

"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelser, sång och musik, dans och drama". Lpfö 98/10

Språk och kommunikationshörna



I det här utrymmet inspirerar och uppmuntrar materialet barnen till att samtala och kommunicera med andra. Materialet ska ge barnen möjlighet att uttrycka tankar och idéer tillsammans med andra och utveckla olika tekniker i berättande och återberättande.

"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar intresse för olika skriftspråk samt förståelse för symboler och deras kommunikativa funktioner. Att de utvecklar sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och försöker förstå andras perspektiv, utvecklar ett

nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka sina tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra". Lpfö 98/10

Naturvetenskap, matematik, och teknikhörna



Här ges barnen möjlighet att utforska hur enkel teknik fungerar. Det är även en plats där barnen får möjlighet att skapa förståelse för olika matematiska begrepp.

"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att använda matematik för att undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp, utvecklar sin förmåga för naturens

olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra, utvecklar sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar" Lpfö 98/10

Skapandehörna



Här får barnen möjlighet att uttrycka sig genom material som färg, papper, lera, mm. De får möta och arbeta med olika material och med tekniker som stimulerar deras fantasi, kreativitet, problemlösning-, samspels-, och ansvarsförmåga.

"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika material och redskap". Lpfö 98/10

Bygg och konstruktionshörna



En plats där barnen får möjlighet att utveckla, lära och experimentera för att kunna skapa förståelse för olika begrepp som mängd, antal, geometri, mätning, läge och ritning. Här ska det finnas utrymme för fantasi och kreativitet, problemlösning och samarbete.

"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning, och talbegrepp samt mätning, tid och förändring". Lpfö 98/10