



Systematiskt kvalitetsarbete 2015

Alla förskolor ska enligt skollagen arbeta systematiskt och kontinuerligt med att följa upp verksamheten, analysera resultaten och med utgångspunkt i detta planera och utveckla utbildningen.

Syftet är att uppfylla målen i förskolans läroplan och andra nationella mål som t.ex. barnkonventionen samt verksamhetsplanen för förskolan. Ambitionen är att skapa dialog om måluppfyllelsen, orsaker till eventuella brister samt åtgärder för att höja måluppfyllelsen.

Så här arbetar vi med läroplanens olika mål på Mössebo:

Utveckling och lärande

Språk

På förskolan övar vi språk dagligen, vid frukost, i hallen, i gruppen och enskilt. Vi läser och berättar sagor både digitalt och vokalt. Barnen leker mycket rollekar, där de utvecklar ett nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och att kommunicera med sina kompisar.

Matematik

Förskolan har ett flertal aktiviteter som möjliggör barnens upplevelse av matematiska begrepp. Några exempel: När vi går på promenad tränar vi på vem som går först, mellan och sist, när barnen åker rutschkana och räknar 1,2,3, när de leker affär eller åker buss och ”betalar”, sorterar knappar i olika former, färg, stor, liten, sandleksakernas olika former och storlekar. Vi spelar också mycket spel och lägger pussel, staplar klossar. 5-årsgruppen har övat på bokstäver, färg, former och mönster. De har följt bakrecept och gjort experiment med t.ex. ytspänning.

IT

Förskolan använder lärplattor och barnen kan använda dessa för att prova enkla spel, de ges möjligheter att titta på bilder och filmer av egna aktiviteter och får därigenom möjlighet att upptäcka och reflektera kring sitt lärande.

Barns inflytande

Vi arbetar med ett lustfyllt lärande som blir meningsfullt för barnen kopplat till läroplanen genom barnens val i olika situationer och lekar. Vi genomför barnintervjuer där vi frågar om barnet känner sig delaktigt och har inflytande över sin dag. Målet är att alla nyckelpigor och hälften av humlorna upplever att de har haft inflytande i sin/vår verksamhet. Vi i arbetslaget ska säkerställa att alla barn får inflytande över arbetsätt och verksamhetens innehåll. Vi ska också förbereda barnen för delaktighet, mångfald och ansvar för de rättigheter och skyldigheter som gäller i ett demokratiskt samhälle.

Normer och värden

Verksamheten präglas av ett mycket respektfullt förhållningssätt. Att genom vårt arbete med likabehandlingsplanen, barnkonventionen och allas lika värde utveckla individens empatiska förmåga och skapa harmoni i gruppen.



Mössebo
Den lilla förskolan

Förskola och hem

Då vi är ett föräldrakooperativ så har vi ett nära samarbete med föräldrarna/hemmet. Föräldrarna har FF (föräldraförmån/föräldrafredag) en dag per termin för att se sitt barns dag på förskolan. Föräldrar sitter i styrelsen och har olika fixaruppdrag. Vi pedagoger ska sätta tydliga gränser och hitta strategier för hur vi på bästa sätt ska kunna möta föräldrarna på ett professionellt sätt. Förskolan är ett komplement till hemmet. Vi har också olika samkväm tillsammans med föräldrarna.